

# Los Padres <sup>TM</sup>

West Valley School District #208

*¡aún hacen la diferencia!*

## Un grupo de estudio puede desarrollar habilidades valiosas

**A**lgunos padres creen que los jóvenes no serían muy productivos si van a lo de un amigo a “estudiar”. Sin embargo, estudiar con otros puede ayudar a los estudiantes.

Los grupos de estudio les permiten a los estudiantes compartir sus fortalezas y beneficiarse de las fortalezas de los demás. El trabajo en grupo también es una gran práctica para la adultez, cuando los proyectos de trabajo podrían implicar la colaboración.

La clave es que formen un grupo de estudio en el que los miembros estudien *en serio*. Comparta estos consejos con su hijo:

- **Definir el tamaño del grupo.** Los expertos sugieren que sean de entre cuatro y seis personas.
- **Pensar con detenimiento** en los miembros del grupo. Es una parte crítica de formar un grupo eficaz. Los miembros del grupo deberían tomar el estudio en serio y tener el objetivo de desempeñarse bien en la escuela.

Es posible que dos jóvenes que tienen una relación personal no formen un buen grupo de estudio a menos que sean capaces de separar el trabajo de la vida social.

- **Considerar cómo dividir el trabajo.** En general, en un grupo de estudio, cada persona se encarga de una parte del proyecto. Es útil que los miembros reciban asignaciones afines a sus fortalezas. De esa manera, podrán compartir sus secciones con más facilidad y explicárselas al resto del grupo.
- **Mantener la profesionalidad.** Los jóvenes deberán establecer un día y un horario para las reuniones y atenerse al cronograma. Esto reforzará la idea de que el grupo de estudio es serio. Es posible que los miembros del grupo también quieran elegir un moderador (el puesto debería rotar) para cada reunión. Parte del trabajo del moderador es asegurarse de que el estudio se mantenga encaminado.

## ¿Hay riesgo de que su hijo abandone la escuela?



Los estudiantes no se despiertan un día y deciden simplemente abandonar la escuela.

El deseo de abandonar la escuela suele desarrollarse día a día y se produce a lo largo de un período de tiempo.

¿Sabe cuáles son los factores que influyen en el abandono de la escuela por parte de los estudiantes? Estas son tres de las señales de advertencia:

1. **Ausencias.** Los estudiantes que faltan a la escuela más de cinco días durante el período de calificaciones suelen atrasarse con su trabajo escolar. Se frustran y pueden darse por vencidos.
2. **Falta de participación** en clase, y muchas veces problemas de comportamiento. Los jóvenes que no están al día con los trabajos o que suelen meterse en problemas podrían terminar abandonando la escuela.
3. **Dificultad en las materias** centrales. Es posible que los estudiantes a los que les va mal en matemáticas, ciencias, lengua o estudios sociales deban repetir de grado. Los jóvenes que se atrasan suelen abandonar la escuela.

Si observa estos signos, contáctese con el consejero escolar. Pida ayuda para que su hijo pueda volver a encaminarse.

## Evite cuatro errores cuando trate con un joven de bajo rendimiento



Usted sabe que a su escolar de secundaria podría irle mejor en la escuela y quiere ayudarlo con la motivación. Pero

cuando lo haga, asegúrese de evitar estos cuatro errores:

- 1. Las expectativas poco realistas.** No hay duda de que los padres quieren lo mejor para sus hijos. Pero si espera que su joven sea el capitán del equipo de fútbol, trabaje a tiempo parcial y obtenga muy buenas calificaciones, es posible que lo esté encaminando hacia el fracaso.
- 2. La necesidad de controlar.** Algunas decisiones, como las cuestiones relacionadas con la seguridad, requieren el control de los padres. Sin embargo, su joven es quien tomará la decisión final sobre cosas como si va a completar un trabajo.
- 3. La necesidad imperiosa de “salir al rescate” de su joven.** Cuando los padres salen al rescate de sus hijos constantemente, los jóvenes aprenden que no necesitan intentarlo. También aprenden

que sus padres no creen que puedan hacerlo mejor. La realidad es que los jóvenes seguirán siendo incapaces de hacerlo mientras sus padres se los permitan. Cuando los jóvenes saben que sus padres no van a intervenir, aumentan las probabilidades de que avancen y resuelvan las cosas por sí mismos.

- 4. El enojo y la culpa.** Ya sabe que esto no funciona. Usted se enoja. Su joven se enoja aún más. Y no termina el trabajo. Por lo tanto, si siente que está por perder la paciencia, tómese un descanso hasta que pueda enfrentar la situación con más calma.

**Fuente:** D. Heacox, Ed.D., *Up from Underachievement: How Teachers, Students, and Parents Can Work Together to Promote Student Success*, Free Spirit.

**“El optimismo es la fe que conduce al éxito. No se puede hacer nada sin esperanza y confianza”.**

—Hellen Keller

## Asumir riesgos positivos puede ser académicamente beneficioso



Es posible que usted piense que “asumir un riesgo” es peligroso. Sin embargo, asumir ciertos riesgos puede ser beneficioso

para los estudiantes.

Cuando los jóvenes asumen desafíos positivos, aumentan las posibilidades de que alcancen el éxito en la escuela y se reducen las probabilidades de que asuman riesgos negativos. Este tipo de riesgos positivos ayuda a los jóvenes a desarrollar la independencia, la confianza en sí mismos y la responsabilidad.

Debería alentar a su joven a asumir tres tipos de riesgos positivos:

- 1. Riesgos académicos.** Su hijo podría anotarse en una clase de un nivel

superior o hacer una prueba en un equipo deportivo, la banda de la escuela o la obra de teatro de la clase. Su joven podría postularse para presidente de la clase.

- 2. Riesgos cotidianos.** Su hijo podría conocer a alguien nuevo en la escuela o sentarse con un grupo de estudiantes diferente durante el almuerzo. Podría asumir un desafío físico, como entrenar para una carrera de 5K o inscribirse en una clase para aprender algo nuevo, como pintura.
- 3. Riesgos relacionados con la comunidad.** Su joven podría organizar acciones voluntarias, postularse para un trabajo a medio tiempo o comenzar un negocio.

## ¿Le está enseñando a su estudiante a organizarse?



La mayoría de los jóvenes no son organizados por naturaleza. Necesitan aprender estrategias para llegar puntual a la escuela, con los libros y la tarea que necesitan.

¿Está compartiendo estrategias de organización con su joven? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas sobre su joven para averiguarlo:

- 1. ¿Usa una agenda para anotar sus tareas y la revisa después de la escuela todos los días?**
- 2. ¿Tiene un lugar fijo cerca de la puerta donde deja lo que debe llevar a la escuela al día siguiente?**
- 3. ¿Divide proyectos grandes en partes más pequeñas y establece fechas límite para cada sección?**
- 4. ¿Le destina tiempo a tareas, trabajo y actividades, y los anota en un calendario?**
- 5. ¿Mantiene sus útiles y libros de referencia a mano para hacer trabajos y otros proyectos?**

**¿Cómo le está yendo?**

Si la mayoría de las respuestas son *sí*, usted está animando a su joven a usar estrategias de organización. Si la mayoría de las respuestas fueron *no*, use las ideas correspondientes del cuestionario.

Escuela Secundaria  
**Los Padres**  
*¡aún hacen la diferencia!*

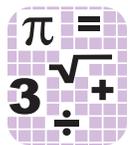
Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.  
O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2022, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una entidad independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Ayude a su joven a estudiar matemáticas y ciencias con eficacia



Para estudiar para las clases de matemáticas y ciencias suele ser necesario tener habilidades distintas que para estudiar otras materias. Para estudiar matemáticas y ciencias de manera eficaz, anime a su joven a:

- **Destinarles tiempo extra**, sobre todo si las clases de matemáticas y ciencias le parecen especialmente difíciles. Su joven debería destinarles tiempo a estas materias todos los días.
- **Comenzar cada sesión de estudio** con un repaso. Su joven debería repasar lo que el maestro dijo en clase antes de trabajar con material nuevo.
- **Verificar la comprensión**. Inste a su joven a leer cualquier pregunta

que se encuentre al final de cada capítulo. Si su joven no puede responder todas, debe volver a leer el texto.

- **Hacer un dibujo**. Si a su joven le cuesta comprender algo, sugiera que haga un diagrama. Hacer un dibujo puede ayudar a los estudiantes a entender cómo se relacionan las cosas.
- **Responder todas las preguntas**. Algunos maestros les dirán a los estudiantes que respondan las primeras cinco preguntas en una hoja de ejercicios o solo las preguntas con número par. Si su joven aborda *todas* las preguntas o resuelve *todas* los problemas, podría aumentar su seguridad. Cuando se encuentre con preguntas similares en un examen, su joven sabrá cómo responderlas.

# Los organizadores gráficos pueden ayudar a ordenar las ideas



Ordenar ideas suele ser el primer obstáculo que los estudiantes de secundaria deben superar cuando tienen que escribir.

Muchos jóvenes no saben por dónde empezar.

Los organizadores gráficos pueden ayudar a los estudiantes a organizar sus ideas de forma eficaz. Estas son algunas actividades que podrían probar:

- **Diagramas de Venn**. Estos diagramas pueden ser útiles para escribir ensayos de “comparar y contrastar”. Para hacer uno, su estudiante debe dibujar dos círculos superpuestos. En la parte externa de cada círculo, debe escribir las diferencias entre los dos temas en cuestión. Donde se superponen los círculos, su joven puede escribir las similitudes que hay entre los temas.
- **Diagramas de flujo**. Estos diagramas son útiles para escribir un texto narrativo. Los textos narrativos

cuentan una historia sobre una serie de acontecimientos. Para hacer un diagrama de flujo, su joven debe dibujar una serie de recuadros con flechas que unan un recuadro con otro. En el primer recuadro, su joven debe escribir el primer acontecimiento de la historia. El siguiente acontecimiento se escribe en el siguiente recuadro y así sucesivamente.

- **Mapas conceptuales**. Estos organizadores son útiles para identificar detalles que respaldan la idea principal. Su joven debe dibujar un círculo grande y escribir dentro del círculo el tema del ensayo. En círculos pequeños unidos al círculo grande, su joven puede escribir los detalles de respaldo.
- **Guiones gráficos**. Esta es otra manera de organizar una narración. Su joven debe hacer una lista breve de ideas por abordar y, luego, ilustrarla y completar los detalles.

**P:** Mi joven suele posponer sus tareas. Si tiene que entregar un trabajo importante, espera hasta la noche anterior, generalmente hasta muy tarde en la noche. Es inteligente, pero sus calificaciones se ven afectadas. ¿Cómo puedo ayudar a mi joven a abandonar el hábito de la procrastinación?

## Preguntas y respuestas

**R:** La mayoría de los jóvenes posponen tareas en algún momento. Pero algunos son procrastinadores frecuentes. Además de volver locos a sus padres, estos jóvenes terminan creando un montón de estrés innecesario y, por lo general, no se desempeñan tan bien académicamente como podrían.

Para ayudar a su joven a terminar con el hábito de la procrastinación:

- **Llegue al fondo del problema**. Pregúntele a su joven por qué pospone las cosas. ¿Le da miedo fallar? ¿Le agrada la emoción de hacer algo a último momento? ¿O le falta motivación? Cualquiera sea la causa, explíquelo que debe abordarla.
- **Muestre cómo dividir proyectos** extensos en partes más pequeñas. Pídale a su joven que ponga plazos para cada parte. Aun así, podría esperar hasta estar cerca de las fechas límite para terminar cada parte, pero poco a poco hará el trabajo. Una vez que su joven empiece a trabajar en un proyecto, le será más fácil seguir trabajando. Cuando termine cada tarea, puede recompensarse con una actividad que disfrute.
- **Animelo a hablarse de manera positiva**. Decir cosas como, “No hay mejor momento que el presente”; ¡puede ser muy motivador!
- **Ayude a su joven a ver los trabajos** en relación con sus objetivos a largo plazo. Aprender a administrar el tiempo lo conducirá al éxito en la escuela secundaria y en la universidad.

# Enfoque: valores positivos

## El voluntariado desarrolla valores y brinda experiencia



El trabajo voluntario es una manera eficaz de ayudar a los jóvenes a desarrollar valores positivos. El servicio comunitario permite aprender sobre responsabilidad, disciplina y trabajo en equipo.

Cuando los jóvenes participan del servicio comunitario, hacen una contribución a la sociedad y a su propio futuro. El trabajo como voluntario puede ayudar a los jóvenes a:

- **Explorar y descubrir** intereses.
- **Ganar experiencia laboral** y desarrollar habilidades de organización, de liderazgo y sociales.
- **Mejorar la confianza.** Los expertos coinciden en que ayudar a desconocidos les permite a los jóvenes mejorar su autoestima.
- **Ampliar su círculo social.** Los jóvenes conocerán a personas de distintos contextos y generaciones. Incluso podrían encontrar un mentor.
- **Reforzar las solicitudes** de ingreso a la universidad. Muchas universidades consideran que el servicio comunitario es una experiencia de aprendizaje valiosa.

Su hijo podría:

- **Servir comida** en un comedor.
- **Junta mantas** y comida para mascotas para un refugio de animales.
- **Trabajar** en un banco de alimentos clasificando las donaciones.
- **Ayudar** en una campaña de alimentos o ropa.
- **Enviar cartas** de agradecimiento a veteranos.
- **Junta artículos** para un refugio para personas sin hogar.

Para encontrar oportunidades de voluntariado en su zona, anime a su joven a contactar al consejero escolar, bibliotecas locales, organizaciones religiosas o grupos de servicio comunitario.

## El desarrollo del carácter empieza con el comportamiento respetuoso

Para alcanzar el éxito, los estudiantes deben aprender a ser respetuosos con los demás, incluidos sus compañeros de clase, sus padres, sus maestros y sus instructores. Recuérdele a su joven que los estudiantes deben:

- **Escuchar cortésmente** a los demás cuando hablan. Esto significa mirar a quien está hablando y no interrumpir.
- **Ser puntuales.** Llegar puntualmente, ya sea al ensayo de la banda, a la clase de historia o a un almuerzo con un amigo, demuestra respeto.
- **Tener buenos modales.** Que su joven diga *por favor*, *gracias*, *perdón* y *de nada* muestra que es una persona considerada y agradecida.
- **Prestarle atención al tono** de la voz. La *manera* en que su joven dice algo es tan importante como *lo que dice* en sí.
- **Escuchar las ideas** y las opiniones de los demás. Su joven podría



no estar de acuerdo, y está bien. Expresar opiniones de manera respetuosa hace que las interacciones sean corteses.

- **Aceptar la última palabra.** Muchos jóvenes insisten con su postura, incluso cuando un adulto se mantiene firme. Explíquele que eso no suele funcionar.

## Una actitud positiva fomenta el éxito en la escuela y más allá



Es imposible desarrollar muchos de los elementos clave del carácter, como la bondad, la empatía y el liderazgo, si solamente se mira el lado negativo de la vida. Por eso, tener una actitud positiva es una de las piedras angulares del carácter.

Anime a su joven a:

- **Tener esperanza.** En lugar de preocuparse sobre todo lo que podría ir mal, sugiérale que se centre en los pasos que puede seguir ahora para hacer que las

cosas salgan bien. Sentirse empoderado es el primer paso hacia el éxito.

- **Seguir adelante.** A veces, las cosas no saldrán como lo espera su hijo. Reconozca la decepción, pero luego de unos días, anime a su joven a aceptar la situación y a mirar en una nueva dirección.
- **Evitar las comparaciones.** Siempre habrá alguien que parezca más inteligente, talentoso o afortunado. Centrarse en los sentimientos de insuficiencia puede destruir las actitudes positivas.