

# COMPRENSIÓN DEL EVALUADOR DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

## EVALUACIÓN DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

De acuerdo con la guía estatal, a partir del año escolar 2021-22, los distritos escolares deben evaluar a los estudiantes en los grados K-2 para detectar brechas en el desarrollo de habilidades de alfabetización que puedan estar asociadas con la dislexia.

La implementación de iReady utilizada para la evaluación de los grados K-2 ya alinea al Distrito Escolar de West Valley con las expectativas del estado. Además, el calendario de evaluaciones del distrito de West Valley se alinea con la administración recomendada por OSPI.

Para obtener más información sobre el requisito estatal, lea a continuación y/o visite el sitio web del distrito.

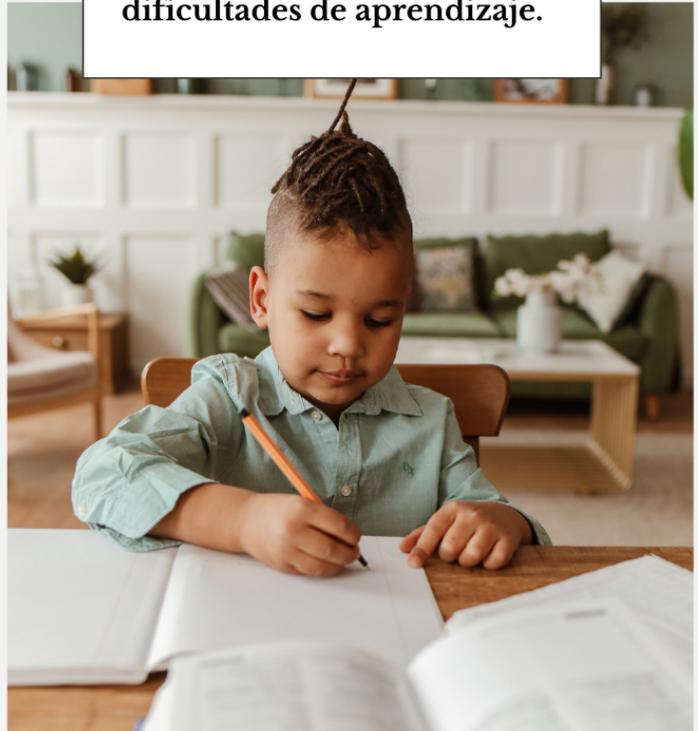
## ¿POR QUÉ ESTÁN EXAMINANDO A MI HIJO?

La intervención temprana e intensa para abordar las dificultades de lectura es la mejor manera de evitar que los problemas tempranos se agraven con el tiempo. Con la identificación temprana y la intervención temprana, los estudiantes en riesgo de tener dificultades en la lectura, incluida la dislexia, pueden tener éxito en la escuela y graduarse listos para la universidad, la carrera y la vida cívica.



## ¿QUÉ ES UN SCREENER ACADÉMICO?

Una prueba breve e informal que se les da a todos los estudiantes para determinar si se necesitan más pruebas. **No es una evaluación formal para las dificultades de aprendizaje.**



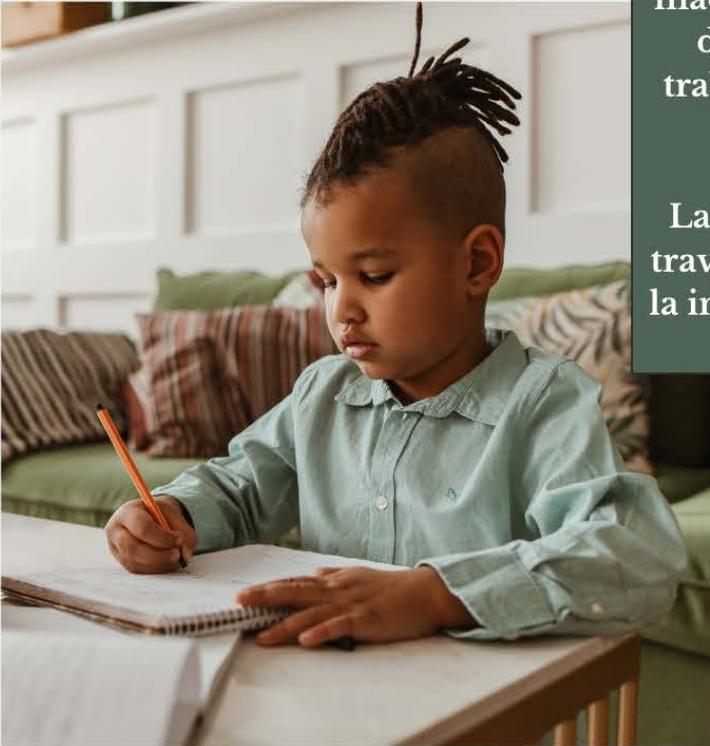
## ¿QUÉ SON LOS SCREENERS ACADÉMICOS DE WEST VALLEY?

OSPI, en nombre del Consejo Asesor de Dislexia del estado, ha recomendado herramientas de detección, incluidas iReady y RAN / RAS, publicadas por Gander, ambas actualmente en implementación en West Valley. Las herramientas de evaluación de la alfabetización deben evaluar las siguientes habilidades, según lo exige la ley:

- Conciencia fonémica
- Conciencia fonológica
- Conocimiento del sonido de las letras
- Denominación rápida automatizada (RAN)

# COMPRENSIÓN DEL EVALUADOR DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

## ¿QUIÉN ADMINISTRARÁ EL EXAMEN?



Los estudiantes serán evaluados por sus maestros de salón y / o especialistas en lectura de las escuelas. Los niños hacen su mejor trabajo cuando se sienten cómodos y seguros con adultos conocidos.

La información que los maestros aprenden a través de la evaluación les ayudará a planificar la instrucción y determinar cuándo se necesita apoyo adicional.

Los educadores de West Valley ya están capacitados en la herramienta de evaluación i-Ready.

Los estudiantes que demuestren áreas potenciales de crecimiento en la evaluación inicial recibirán intervenciones adicionales y se controlará su progreso.

Como siempre, las familias participarán en la toma de decisiones y se actualizarán sobre el progreso de los estudiantes.

## ¿CUÁL ES EL PROCESO?

OSPI y el Consejo Asesor de Dislexia han publicado un cronograma recomendado para las habilidades de alfabetización en cada grado desde K-2. La conciencia fonológica, la conciencia fonémica y el conocimiento del sonido de las letras deben administrarse cada año a los estudiantes en los tres niveles de grado.

La nomenclatura automatizada rápida (RAN, por sus siglas en inglés, Rapid Automated Naming) se administra en el año escolar de jardín de niños o primer grado del estudiante si se indica que es necesario en i-Ready.

iReady ya está implementado en West Valley y RAN by Gander se implementará en la proyección de 2022.

