

NICHQ Escala de Evaluación Vanderbilt --- Información dada por uno de los Padres

Fecha: _____ Nombre del niño/a: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Nombre del Padre/Madre: _____ Número de Teléfono de los Padres: _____

Instrucciones: Cada calificación debe ser considerada en el contexto de lo que es adecuado para la edad de su hijo/a. Por favor, cuando complete este formulario, piense sobre el comportamiento de su hijo/a en los últimos seis meses.

Esta evaluación está basada en un tiempo cuando el niño Tomaba medicamentos No tomaba medicamentos No estoy segura

| Síntomas | Nunca | A veces | A menudo | Muy a menudo |
|--|-------|---------|----------|--------------|
| 1. No presta atención a detalles, o comete errores descuidadamente con, por ejemplo, las tareas escolares _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Tiene dificultad en prestar atención a las tareas o actividades que debe realizar _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Cuando se le habla directamente aparenta no escuchar _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. No sigue las instrucciones que se le dan y no completa las tareas (no es porque se niegue a hacerlas o porque no comprende) _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Tiene dificultad en organizar sus tareas o actividades _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Evita, no le gustan, o no quiere comenzar tareas que requieran esfuerzo mental continuo _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Pierde cosas que necesita para tareas o actividades _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Se distrae con facilidad con ruidos u otros estímulos _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Es olvidadizo en sus actividades diarias _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Es inquieto con las manos o los pies, le es difícil permanece sentado _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Se levanta de su asiento cuando se espera que permanezca sentado _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Corre o trepa cuando se espera que permanezca sentado _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Tiene dificultad en jugar actividades tranquilas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Está siempre activo "como si tuviera motor" _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Habla demasiado _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Responde a las preguntas sin esperar que terminen de hacerlas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Se le hace difícil esperar su turno _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Interrumpe o se incluye en las conversaciones o actividades de otros _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. Discute con los adultos _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. Pierde la paciencia _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. Se niega enérgicamente a cumplir o satisfacer los pedidos o reglas de los adultos _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22. Molesta intencionalmente a otras personas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23. Culpa a otros por sus errores o mal comportamiento _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24. Es muy quisquilloso, se molesta fácilmente con otros _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25. Se enfada con facilidad, es resentido _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26. Es rencoroso o vengativo _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27. Atemoriza, amenaza, o intimida a otros _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28. Incita a pelear a puñetazos _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 29. Miente para obtener cosas o evitar obligaciones _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 30. Falta a la escuela sin permiso de sus padres o maestros _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 31. Es físicamente cruel hacia otras personas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 32. Ha robado artículos de valor _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |

NICHQ Escala de Evaluación Vanderbilt --- Información dada por uno de los Padres

Fecha: _____ Nombre del niño/a: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Nombre del Padre/Madre: _____ Número de Teléfono de los Padres: _____

| Síntomas | Nunca | A veces | A menudo | Muy a menudo |
|--|-------|---------|----------|--------------|
| 33. Destruye intencionalmente la propiedad de otros _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 34. Ha usado un arma que puede herir seriamente a otras personas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 35. Es físicamente cruel con animales _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 36. Ha encendido fuego intencionalmente para causar daño _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 37. Ha ingresado con violencia en otra casa, tienda, o carro _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 38. Ha pasado la noche fuera de su casa sin permiso _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 39. Se ha marchado de la casa sin aviso _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 40. Ha forzado a alguien a mantener actividad sexual _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 41. Es temeroso, ansioso, o preocupado _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 42. Teme hacer cosas nuevas por miedo a cometer errores _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 43. Se siente inferior o que no tiene valor _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 44. Se siente culpable cuando hay problemas _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 45. Se siente solo. Se queja que "nadie lo quiere" _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 46. No es feliz, está triste, deprimido _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 47. Es acomplejado, se avergüenza con facilidad _____ | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Desempeño | Excelente | Más que el promedio | Promedio | Casi un Problema | Es un Problema |
|--|-----------|---------------------|----------|------------------|----------------|
| 48. Desempeño en la escuela (en general) _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. Lectura _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. Escritura _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51. Matemáticas _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52. Relación con los padres _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53. Relación con sus hermanos/as _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54. Relación con sus compañeros _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55. Participación en actividades organizadas _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Comentarios:

For office use only

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 1 – 9: _____

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 10-18: _____

Total Symptom Score for questions 1 – 18. _____

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 19 – 26: _____

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 27 – 40: _____

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 41 – 47: _____

Total number of questions scored 2 or 3 in questions 48 – 55: _____

Average Performance Score: _____

Spanish translation by Néstor Coronel 07/03